

***Program wychowawczy- profilaktyczny
Zespołu Szkół Technicznych
i Ogólnokształcących***

2015/2016 – 2016/2017 - 2017/2018 – 2018/2019

- opiniowany przez Radę Rodziców
- zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną
- przedstawiony Samorządowi Uczniowskiemu

Spis treści:

1. Podstawy prawne programu wychowawczo- profilaktycznego
2. Misja i wizja szkoły
3. Główne cele wychowawczo- profilaktyczne
4. Podmioty zaangażowane w realizację programu
5. Cele i zadania programu:
 - Obszar I – Rozwój osobisty
 - Obszar II - Rozwój społeczny
 - Obszar III - Profilaktyka zagrożeń
 - Obszar IV - Diagnoza i terapia niepowodzeń szkolnych
 - Obszar V - Współpraca z rodzicami
6. Efekty działań wychowawczych i profilaktycznych
7. Ewaluacja programu wychowawczo- profilaktycznego
8. Propozycje tematów lekcji wychowawczych

Podstawy prawne obowiązujące w zakresie zadań objętych programem:

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r.(DzU.z 1996 r. nr 67, poz.329 z późn. zmianami)
2. Karta Nauczyciela;
3. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej ;
4. Konwencja o Prawach dziecka;
5. Rozporządzenie MEN z dn.21 maja 2001r. w sprawach ramowych statutów publicznego przedszkola i publicznych szkół;
6. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996 r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym;
7. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;
8. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego;
9. Rozporządzenie MEN z dnia 18.08.2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działań wychowawczych, edukacyjnych i profilaktycznych w celu przeciwdziałania narkomanii;
10. Ustawa z dnia 9 listopada o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych;
11. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich;
12. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie;
13. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
14. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;
15. Statut Szkoły
16. Szkolny Zestaw Programów Nauczania

Misja szkoły:

Misją naszej szkoły jest takie kształcenie uczniów, aby wyposażyć ich w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w rozwijającym się świecie, a w szczególności do zdobywania dalszej wiedzy. Chcemy, aby szkoła harmonijnie realizowała funkcję dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, stwarzając możliwość aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia. Dążymy do przygotowania ucznia do podejmowania trafnych decyzji, samodzielnego myślenia i aktywnego udziału w życiu społecznym.

Dbamy o wysoką jakość usług edukacyjnych, profesjonalizm pracy pedagogicznej. Pragniemy, aby nasi uczniowie czerpali radość z pobytu w szkole, a rodzice satysfakcję z rezultatów naszej współpracy.

Wizja szkoły:

W naszej szkole tworzymy właściwą atmosferę dla wszechstronnego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i fizycznego ucznia. Stawiamy sobie za cel przygotowanie uczniów do swobodnego poruszania się w nowej rzeczywistości, uczymy ich rozpoznawania swoich potrzeb i świadomego podejmowania decyzji, dokonywania wyborów, hierarchizacji wartości.

Bazujemy na pedagogicznym zaangażowaniu wszystkich nauczycieli, którzy są otwarci na potrzeby ucznia i dbają o jego dobro. Społeczność szkolną tworzą uczniowie, ich rodzice oraz wszyscy pracownicy, którzy dbają o jak najlepszy wizerunek naszej placówki pozytywnie się z nią identyfikując.

Szkoła jest bardzo dobrze wyposażona w pomoce dydaktyczne, spełniające wymogi nowych programów nauczania oraz potrzeby i oczekiwania uczniów, ich rodziców i nauczycieli. Estetyczna i nowoczesna baza szkoły pozwala na prowadzenie różnorodnych zajęć edukacyjnych.

Główne cele wychowawczo-profilaktyczne programu:

- wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych,
- zwiększenie kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów,
- przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych,
- kształtowanie postaw patriotycznych,
- kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych,
- kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do najważniejszych wartości,
- poszerzanie wiedzy nauczycieli, uczniów i rodziców nt. prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia, psychicznego, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych,
- eliminowanie wagarów jako podstawowego czynnika zagrożenia demoralizacją,
- wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole,
- eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia,
- wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych,
- rozpoznawanie zagrożeń występujących w środowisku i przeciwdziałanie tym zagrożeniom,
- poprawa skuteczności działań interwencyjnych i korekcyjnych wobec uczniów,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia jako formy podnoszenia samooceny, odnoszenia sukcesu i przeciwwagi dla nięakceptowanych społecznie form spędzania wolnego czasu,
- promocja szkoły poprzez współpracę ze środowiskiem lokalnym.

W realizacji celów programu współdziałają:

- Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele, rodzice, Samorząd Uczniowski, pedagodzy szkolni, psycholog szkolny, higienistka szkolna,
- Instytucje środowiska lokalnego:
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Miejski Ośrodek Promocji Zdrowia, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, Sąd Rejonowy-Wydział Rodzinny i Nieletnich, Policja, Zespół Doradców Zawodowych, Centrum Interwencji Kryzysowej, SANEPID, Urząd Miejski, Bytomskie Centrum Kultury, MDK Nr 1, zakłady pracy, uczelnie.

CELE I ZADANIA PROGRAMU

Obszar I : ROZWÓJ OSOBISTY

Cel	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Kształtowanie dojrzałej osobowości ucznia	1. Wspomaganie umiejętności samopoznania: - wykorzystanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania i nazywania własnych emocji, uczuć, predyspozycji i deficytów; - wdrażanie do autorefleksji i adekwatnej samooceny, 2. Kształtowanie umiejętności kontrolowania swojego zachowania, panowania nad emocjami; 3. Podnoszenie umiejętności skutecznej komunikacji międzyludzkiej; 4. Kształtowanie umiejętności racjonalnego oceniania sytuacji i wydawania sprawiedliwych sądów; 5. Kształtowanie umiejętności wykorzystania własnego potencjału: - motywowanie do nauki szkolnej i rozwoju, - rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań, stwarzanie warunków do ich rozwijania, - rozwijanie zdolności twórczego myślenia,	- godziny wychowawcze - spotkania z psychologiem, pedagogiem szkolnym, - rozmowy - dyskusje - lekcje przedmiotowe - konkursy - zajęcia integracyjne - imprezy i uroczystości szkolne - konsultacje - praca w Samorządzie Uczniowskim - dbanie o czystość szkoły i otoczenia - zbiórka makulatury, zużytych baterii - organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce - pomoc uczniom niepełnosprawnym	wychowawcy pedagogzy szk. psycholog szk. nauczyciele biologii, edukacji dla bezpieczeństwa, wychowania fizycznego, opiekun S.U. higienistka szk.	Cały cykl nauczania w gimnazjum i technikum w zależności od potrzeb

<p>Kształtowanie postaw prozdrowotnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - praca z uczniem zdolnym, - wspieranie ucznia o specyficznych potrzebach edukacyjnych i emocjonalnych, 6. Praca nad podnoszeniem kultury osobistej uczniów, 7. Kształtowanie postaw asertywnych, szanujących godność własną i drugiego człowieka, 8. Pobudzanie do współpracy i wzajemnej pomocy, 9. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje czyny i środowisko, w którym żyjemy, 10. Wzbogacanie wiedzy nt. zdrowego trybu życia oraz zagrożeń dla zdrowia: <ul style="list-style-type: none"> - propagowanie wiedzy na ten temat - propagowanie aktywnego wypoczynku i angażowanie uczniów w aktywne formy spędzania wolnego czasu proponowane przez szkołę, - uświadamianie skutków zagrożeń cywilizacyjnych, - rozpowszechnianie wiedzy dotyczącej konstruktywnych metod radzenia sobie ze stresem, 11. Ukształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje zdrowie: <ul style="list-style-type: none"> - wyrabianie postawy wstrzemięźliwości i niezależności 	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje biologii w-f - udział w rozgrywkach sportowych - korzystanie w czasie wolnym z boiska szkolnego, siłowni - udział w szkolnych wycieczkach - pogadanki w gabinecie higienistki, - pogadanki i prelekcje specjalistów z SANEPID-u, MOP Zdr., CIK 	<p>Nauczyciele w-f, biologii</p> <ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - pedagodzy, - psycholog szk. 	<p>Cały cykl kształcenia w gimnazjum i technikum</p>
---	--	--	--	--

<p>Przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych</p>	<p>12. Dostarczenie informacji nt. struktury szkolnictwa ponadgimnazjalnego, kryteriami przyjęć i ofertą edukacyjną miasta i okolic</p> <p>13. Zapoznanie ze strukturą szkolnictwa wyższego,</p> <p>14. Stworzenie podstaw świadomego wyboru kierunku kształcenia ,</p> <p>15. Wspieranie aktywności własnej ucznia w obszarze samopoznania i trafnej oceny posiadanych predyspozycji i ograniczeń,</p> <p>16. Uświadomienie rodzicom potrzeby ich aktywnego udziału w decyzjach o dalszej drodze kształcenia dzieci,</p> <p>17. Akcentowanie konieczności nauki języków obcych,</p> <p>18. Wskazanie sposobów poszukiwania pracy,</p> <p>19. Zachęcanie uczniów do ciągłego porzania swej wiedzy i uczestniczenia w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego,</p> <p>20. Wyposażenie w umiejętność stworzenia dokumentacji aplikacyjnej, prowadzenia rozmowy z pracodawcą, własnej auto-prezentacji</p> <p>21. Zapoznanie z problematyką bezrobocia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z przedstawicielami Powiatowego Urzędu Pracy, Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej, doradcami zawodowymi z CKU, - informowanie o przydatnych adresach internetowych - ankiety nt. preferencji zawodowych uczniów, - kwestionariusze i testy określające predyspozycje zawodowe, - wyjazdy na wakacyjne staże zawodowe, - Dzień SekreTERSki 	<ul style="list-style-type: none"> - Dyrekcja szkoły - Wychowawcy - nauczyciele zawodu - nauczyciele przedsiębiorczości, - nauczyciele języków obcych - pedagog - psycholog 	<p>klasy II i II gimnazjum</p> <p>III i IV technikum</p>
---	--	--	--	--

**Obszar II:
ROZWÓJ SPOŁECZNY**

Cel	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
<p>Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole</p> <p>Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich</p>	<p>1.Znajomość i przestrzeganie norm współżycia społecznego: - promowanie zasad kulturalnego zachowania się w relacjach społecznych, - kształtowanie poszanowania cudzych praw i potrzeb, 2.Integracja zespołów klasowych 3.Doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych: - rozwijanie wrażliwości społecznej i empatii -wdrażanie do wyrażania uczuć i wywieranie wpływu w sposób akceptowany społecznie, - wyrabianie umiejętności współpracy w zespole rówieśniczym i z dorosłymi, 4. Eliminowanie zachowań agresywnych: - kształtowanie postaw odrzucających przemoc, - uczenie się rozwiązywania konfliktów na drodze negocjacji, kompromisu, - nauka asertywnego wyrażania swojego zdania 5.Zapoznanie uczniów klas I i ich rodziców ze <i>Statutem Szkoły,Szkolnym Programem Wychowawczo- Profilaktycznym, Regulaminem Ucznia</i>, uświadomienie obowiązujących praw i obowiązków ucznia</p>	<p>- godziny z wychowawcą - zebrania z rodzicami - wybory samorządu klasowego i szkolnego - przyjęcie uczniów klas pierwszych do społeczności szkolnej, - Otrzęsiny klas I</p> <p>- zebrania z rodzicami - lekcje WOS - godziny wychowawcze - zeszyty kontroli frekwencji,</p>	<p>- Dyrekcja szkoły - wychowawcy - nauczyciele - pedagog - psycholog - Samorząd Uczniowski</p> <p>wychowawcy nauczyciele</p>	<p>Cały cykl kształcenia</p> <p>wrzesień klasy I gimnazjum i technikum</p>

<p>Bezpieczeństwo w szkole</p>	<p>6. Wytworzenie potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły, stymulowanie postaw prospołecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie samorządności wśród uczniów - kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty klasowej i szkolnej, - tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły, <p>7. Kreowanie pożądanych postaw wobec obowiązków:</p> <ul style="list-style-type: none"> - monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego, eliminowanie nieusprawiedliwionej absencji, - kształtowanie pozytywnych postaw wobec obowiązków szkolnych poprzez przestrzeganie procedur zawartych w <i>Statucie Szkoły</i>, - nagradzanie najlepszych uczniów stypendiami, nagrodami na koniec roku; <p>8. Wpajanie szacunku do symboli narodowych, religijnych, miejsc pamięci;</p> <p>9. Przygotowanie uczniów do życia społecznego i gospodarczego;</p> <p>10. Angażowanie uczniów w akcje społeczne, ekologiczne, pomoc na rzecz innych;</p> <p>11. Przeciwdziałanie szykanowaniu, zjawisku przemocy wśród uczniów,</p> <p>12. Ścisła współpraca wychowawców z młodzieżą i ich rodzicami,</p> <p>13. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas lekcji i na przerwach,</p> <p>14. Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dokumentowanie życia szkoły- szkolna strona internetowa, - Dni Otwarte Szkoły - Dzień Edukacji Narodowej - studniówka - działalność S.U. - wycieczki, imprezy klasowe - konkurs wiedzy o Unii Europejskiej, - konkurs wiedzy nt. Bytomia <ul style="list-style-type: none"> - udział uczniów w uroczystościach miejskich, - opieka nad zapomnianymi grobami, - współpraca z placówkami kultury i sztuki, <ul style="list-style-type: none"> - natychmiastowe reagowanie na wszelkie przejawy agresji, - dyżury nauczycieli podczas przerw 	<p>szkolni informatycy</p> <p>nauczyciele Dyrekcja szkoły wychowawcy</p> <p>-opiekun S.U. -nauczyciele historii WOS</p> <p>Rada Pedagogiczna pracownicy szkoły</p>	
---------------------------------------	--	---	---	--

<p>Respektowanie praw człowieka</p>	<p>szkoły</p> <p>15.Upowszechnienie wiedzy o prawach przysługujących każdemu człowiekowi;</p> <p>16.Kształtowanie postawy tolerancji wobec odmiennych poglądów,religii,orientacji seksualnej,</p> <p>17.Przeciwstawianie się postawom wykluczenia dyskryminacji</p> <p>18. Podnoszenie świadomości prawnej uczniów w zakresie odpowiedzialności prawnej za swoje postępowanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - monitoring szkolny -organizacja zastępstw -reagowanie na obecność obcych osób na terenie szkoły <p>zapoznanie z Powszechną Deklaracją Praw Człowieka,</p> <p>lekcje wychowawcze</p> <ul style="list-style-type: none"> -lekcje wdż <p>pogadanki z policjantem</p> <p>spotkanie z prokuratorem lub kuratorem sądowym</p> <p>udział w akcjach, happeningach</p> <p>lekcje biologii,geografii</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dzień Ziemi - Sprzątanie Świata -zbieranie surowców wtórnych,zużytych baterii - wycieczki szkolne 	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele historii,</p> <p>WOS</p> <p>Policja</p> <p>Sąd Rejonowy</p>	<p>wrzesień klasy I gimnazjum i technikum</p>
<p>Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych</p>	<p>19. Propagowanie wiedzy dotyczącej zagrożeń cywilizacyjnych dla człowieka i przyrody,</p> <p>20.Osobiste zaangażowanie w działania proekologiczne</p> <p>21. Ochrona środowiska w swoim otoczeniu</p>			

Obszar III:**PROFILAKTYKA ZAGROZEŃ:**

Cel	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Zwiększenie świadomości uczniów na temat negatywnego wpływu uzależnień na życie człowieka	1.Wpływ środków psychoaktywnych na zdrowie psychiczne i fizyczne człowieka. 2.Zwiększenie kompetencji rodziców w zakresie mechanizmów powstawania uzależnień, metod zapobiegania 3.Przyczyny uzależnienia, rozpoznawanie symptomów, 4.Zagrożenie dopalaczami – plagą współczesności, 5.Reagowanie na próby eksperymentowania ze środkami psychoaktywnymi 6.Uświadomienie młodzieży odpowiedzialności prawnej za swoje czyny, 7. Uzależnienie od INTERNETU, hazardu, nikotyny,alkoholu	Pogadanki, prelekcje spotkania z terapeutami,specjalistami z placówek pomocowych DOM NADZIEI, CIK SANEPID lekcje wychowawcze, filmy edukacyjne, ulotki, plakaty, udział w konkursach, lekcje biologii, wdz policja	Dyrekcja szkoły,pedagodzy, wychowawcy specjaliści policja	W ciągu roku szkolnego
Ukształtowanie pożądanых społecznie postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych	8.Promowanie aktywnych i atrakcyjnych form zagospodarowania wolnego czasu, 9. Propagowanie wiedzy dotyczącej zdrowego odżywiania, 10.Dostarczenie wiedzy na temat problemów psychicznych specyficznych dla adolescencji: - depresja młodzieńcza - anoreksja, bulimia 11.Rozpowszechnianie wiedzy dotyczącej metod radzenia sobie ze stresem 12.Zapoznanie z placówkami pomocowymi w mieście i województwie	wycieczki konkursy zajęcia pozalekcyjne prelekcje specjalistów z Poradni Psych.-Pedag. Miejski Ośrodek Promocji Zdrowia ulotki	specjaliści	w zależności od potrzeb

Obszar IV:**DIAGNOZA I TERAPIA PRZYCZYN TRUDNOŚCI SZKOLNYCH**

Cel	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
Rozwiązywanie i przeciwdziałanie problemom edukacyjnym, emocjonalnym uczniów	<p>1. Diagnozowanie trudności w uczeniu się:</p> <ul style="list-style-type: none">- rozpoznawanie zakresu i skali zjawiska,- przeprowadzenie wstępnej diagnozy uczniów klas pierwszych i kierowanie na badania do Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej- przeprowadzenie wywiadu z rodzicem lub opiekunem ucznia, <p>2. Udzielenie pomocy:</p> <ul style="list-style-type: none">- objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną,- określenie rodzaju pomocy w oparciu o opinię lub orzeczenie z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej- udział ucznia w zajęciach dodatkowych <p>3. Monitorowanie postępów ucznia</p>	<ul style="list-style-type: none">- zajęcia prowadzone przez specjalistów- analiza dokumentacji uczniów klas pierwszych- współpraca z instytucjami pomocowymi- dostrzeganie mocnych stron i sukcesów ucznia- dostosowanie wymagań do jego możliwości	<ul style="list-style-type: none">- rodzice- wychowawca- pedagog- psycholog- uczący nauczyciele

**Obszar V :
WSPÓLPRACA Z RODZICAMI**

Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
<p>1. Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny, 2. Diagnostowanie oczekiwań rodziców wobec szkoły, 3. Współpraca rodziców w tworzeniu atmosfery szkoły, 4. Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, Szkolnym Programem Wychowawczo- Profilaktycznym, obowiązującymi programami nauczania, wynikami ankiet itp. 5. Włączanie rodziców do rozwiązywania problemów wychowawczych, 6. Indywidualizowanie współpracy i kontaktów między rodzicami i wychowawcami, 7. Zrozumienie sytuacji rodzinnej ucznia, 8. Pomoc w sytuacjach losowych, 9. Pedagogizacja rodziców- udział w szkoleniach, prelekcjach dotyczących szczególnie zagrożenia uzależnieniami od substancji psychoaktywnych (dopalacze, narkotyki)</p>	<p>- wybór Rady Rodziców - wybór „ trójki klasowej” - spotkania indywidualne, kontakty telefoniczne, - zebrania z rodzicami, - wychowawca pośrednikiem między rodzicami a nauczycielami przedmiotowymi, - ankiety - prelekcje zaproszonych gości – terapeutyci z Fundacji „ Dom Nadziei”, CIK</p>	<p>Rada Pedagogiczna Dyrekcja, pedagodzy</p>	<p>Cały cykl nauczania W zależności od potrzeb</p>

--	--	--	--

Efekty działań wychowawczych i profilaktycznych

W efekcie oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych każdy absolwent:

- ▲ wyposażony zostanie w system wartości, którego istotnym elementem jest szacunek dla siebie i drugiego człowieka, tolerancja dla odmiennych poglądów, wyznań i kultur,
- ▲ nabędzie umiejętności skutecznej komunikacji interpersonalnej,
- ▲ będzie przygotowany do świadomego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji, a także ponoszenia konsekwencji własnych wyborów,
- ▲ będzie umiał zgodnie współżyć i współpracować w zespole, szanując pracę swoją i innych,
- ▲ dążyć będzie do nieustannego doskonalenia i kształtowania zarówno osobowości jak i doskonalenia zawodowego,
- ▲ będzie potrafił rozpoznać swoje predyspozycje zawodowe, planować swój rozwój i doskonalić się w wybranym kierunku,
- ▲ zdobędzie umiejętności pomocne w zdaniu matury , a uczeń gimnazjum- egzaminu gimnazjalnego,
- ▲ w życiu będzie stosować zasady savoir-vivre,
- ▲ świadomy będzie zarówno swoich praw jak i obowiązków,
- ▲ będzie przygotowany do życia w społeczeństwie i rodzinie,
- ▲ będzie umiał dbać o zdrowie swoje i bliskich, a także o środowisko naturalne,
- ▲ pozna siebie i będzie umiał wyeksponować swoje dobre i mocne strony,
- ▲ wyposażony zostanie w odpowiedni zasób wiedzy dotyczącej szkodliwości stosowania używek, substancji psychoaktywnych(w tym dopalaczy) oraz odpowiedzialności prawnej za swoje czyny,
- ▲ będzie umiał oprzeć się patologiom społecznym

Ewaluacja programu wychowawczo- profilaktycznego

Program nasz będzie podlegać ewaluacji. W ewaluacji uwzględnimy opinie uczniów,rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły, nadzoru. Stosowane będą następujące sposoby dokonania ewaluacji:

- ⤴ ankiety przeprowadzone wśród uczniów, nauczycieli, rodziców,
- ⤴ badanie opinii na spotkaniach z rodzicami,na zebraniach samorządu uczniowskiego,
- ⤴ wypowiedzi i uwagi nauczycieli na posiedzeniach rad pedagogicznych.